

"... En apprenant à manier ces organes nerveux et qui servent de régulateurs aux fonctions, la physiologie nous donnera des moyens d'action sur les manifestations les plus élevées des êtres vivants."

Claude BERNARD (1858)

10^e Leçon

sur la " Physiologie et Pathologie du système nerveux"

"L'on demande à l'Être Humain d'être un athlète du cerveau sans entraînement rationnel ni progressif."

"Il faut donner aux enfants les moyens d'apprendre d'abord. Ensuite, on leur demandera de savoir."

Georges QUERTANT (1940)

La C.P.S. , sa Génèse, son Processus, son Rôle, ses Buts, ses Analogies avec la Culture Physique.

"L'étroite relation qui existe entre les yeux et les centres régulateurs de l'équilibre nerveux (vigilance et affectivité), situés à la base du cerveau, apporte une explication théorique aux bons résultats obtenus..."

Docteur Paul CHAUCHARD (1972)

Directeur du Laboratoire de Neuro-Physiologie de l'Excitabilité à l'Ecole Pratique des Hautes Etudes
- Paris -FRANCE

Etude de la C.P.S. QUERTANT®

Par des voies spécifiques, les stimulations optiques arrivent au métathalamus (relié à l'hypothalamus, et de là, au cortex optique (area striata) relié lui-même au cortex psycho-visuel, aux centres du langage et aux centres corticaux du comportement. En résumé, les connaissances anatomo-physiologiques actuelles permettent d'interpréter d'une part la coexistence de troubles visuels, de troubles psychiques et neuro-végétatifs; d'autre part les répercussions psychiques et neuro-végétatives favorables pouvant être obtenues par le training psycho-sensoriel visuel QUERTANT.

Professeur M. MOSSINGER (1975)

Membre de la Société de Neurologie de Paris
Etude de la C.P.S. QUERTANT®

© COPYRIGHT
REPRODUCTION INTERDITE

LA CULTURE PSYCHO-SENSORIELLE QUERTANT®



Pédagogie réflexe stabilisante du système nerveux central

SON BUT :

Cultiver les capacités d'auto-régulation du système nerveux central

Diminuer ou supprimer certains troubles nerveux fonctionnels

Développer les facultés neuro-psychiques chez l'enfant et l'adulte

**Une méthode scientifique autorisée par
le Secrétariat d'Etat à la Santé.**

La Culture Psycho-Sensorielle (C.P.S.) QUERTANT® ou Neuro-Pédagogie est une méthode scientifique mise au point par le français Georges QUERTANT après plus de 25 années de recherches et d'expérimentations. Autorisée par les Pouvoirs Publics, elle est utilisée avec succès depuis plus de 70 ans pour la détection, la diminution ou la suppression de certains troubles nerveux fonctionnels.

Quelle explication aux troubles nerveux fonctionnels...?

Manies, tics, bégaiement, insomnie, migraine, troubles digestifs, de l'alimentation, allergies, anxiété, spasmophilie, TOC (Troubles Obsessionnels Compulsifs), énurésie, manque de concentration, THADA (Trouble de l'Hyperactivité avec Déficience de l'Attention), troubles du comportement, échec scolaire, syndrome dépressif, dyslexie, dysorthographe, perte de mémoire, instabilité, angoisse, phobies, etc..., autant de troubles pour lesquels il n'est pas trouvé de cause organique et dont les traitements médicamenteux s'avèrent souvent délicats et peu efficaces.

Dès ses premières recherches, Georges QUERTANT avait émis la thèse, largement confirmée par les toutes dernières découvertes de la neuro-physiologie, que l'origine de la plupart de ces troubles fonctionnels était le dérèglement des centres nerveux régulateurs de la base du cerveau (hypothalamus, formation réticulée, etc...) avec effet sur les trois modes de vie : sensoriel, végétatif et psychique.

Pourquoi ce dérèglement ?

De par leur complexité, ces centres de très haute précision sont susceptibles de se dérégler progressivement par prédisposition héréditaire, par surmenage ou par stress.

Comment y remédier ?

Georges QUERTANT a mis en évidence le lien direct existant entre la qualité de fonctionnement de la vision et la qualité du fonctionnement du système nerveux central. Le plus souvent les sujets souffrants de troubles fonctionnels d'origine nerveuse présentent aussi des troubles de la fonction visuelle en vision binoculaire et simultanée.

Qu'est-ce que la détection en C.P.S. QUERTANT® ?

En contrôlant très précisément le débit d'énergie nerveuse qui commande la motricité oculaire dans les deux modes de vision à l'aide d'appareils et de tests spéciaux, nous sommes renseignés par la voie réflexe, sur la nature et l'importance du dérèglement du système nerveux central ou taux de nervosisme.

Qu'est-ce que la phase éducative en C.P.S. QUERTANT® (Training) ?

Après détection des erreurs de débit d'énergie nerveuse - par excès ou par défaut - la phase éducative consiste à faire exécuter au sujet, à l'aide d'appareils spéciaux et d'exercices spécifiques, des mouvements oculaires volontaires de façon à rétablir un débit d'énergie nerveuse adapté. La perfection de la fonction visuelle, soit la vision normale des tests, est la preuve de la perfection du débit d'énergie nerveuse, soit du fonctionnement optimal des centres régulateurs de la base du cerveau.

Basée sur la répétition de l'effort, la C.P.S. QUERTANT® fonctionne en complète analogie avec les autres méthodes éducatives.

Au fur et à mesure que le sujet avance dans la série des tests, il constate l'atténuation, ou la disparition des troubles dans la majorité des cas.

Le Training s'effectue à raison de 2 séances par semaine, d'une durée de 30 minutes chacune, jusqu'à ce que le sujet réalise à la perfection toute la série des tests.

La C.P.S. QUERTANT® ou Neuro-Pédagogie est une véritable micro-gymnastique et non une psychothérapie. Elle est au système nerveux ce que la culture physique est au système musculaire.

Elle est destinée à rétablir un synchronisme entre les centres pairs régulateurs en inscrivant les automatismes innés, dans des conditions normales et à partir d'excitants naturels de la cellule nerveuse, sans emploi de prisme ou de lentille. Il s'agit bien d'un retour à la norme, ce qui explique qu'il n'y ait pas de trouble secondaire. Les résultats sont, le plus souvent, acquis à vie.

Par l'entraînement des centres régulateurs des trois modes de vie, la C.P.S. QUERTANT® vous permet donc non seulement d'éliminer vos éventuels troubles fonctionnels d'origine nerveuse, déclarés ou latents, mais aussi de développer l'ensemble de vos facultés afin de parvenir à l'épanouissement harmonieux de votre personnalité.

N.B. Dans certains cas un suivi médical est exigé.

- 1937 PARIS. Georges QUERTANT présente la C.P.S. au 1^{er} Congrès International de Psychiatrie Infantile.
- 1942 Le Secrétariat d'Etat à la Famille et à la Santé approuve la valeur de la C.P.S. QUERTANT® et autorise son application.
- 1952 G. QUERTANT est fait Chevalier de la Légion d'Honneur pour services rendus à l'Education Nationale au titre de fondateur du Centre de C.P.S. de CANNES.
- 1953 MARSEILLE. G. QUERTANT présente la C.P.S. au Congrès de l'Union Nationale des Associations Régionales pour la Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence.
- 1967 ROME. Marguerite QUERTANT, fille et collaboratrice de G. QUERTANT, présente la C.P.S. à la Semaine Internationale de Médecine Psychosomatique.
- 1970 VARSOVIE. M. QUERTANT présente la C.P.S. au 2^e Congrès de l'Association Internationale pour l'Etude Scientifique de la Déficience Mentale.
- 1975 MONACO. M. QUERTANT présente la C.P.S. au 2^e Congrès International de Recherche Psychotronique.
- 1976 U.S.A. M. QUERTANT présente la C.P.S. à International Science Foundation ANAHEIM - LOS ANGELES; à la Mankind Research Foundation WASHINGTON; au "Sundays of the John Hopkins Hospital", BALTIMORE.
- 1979 PARIS. M. QUERTANT présente la C.P.S. à la Table Ronde "Dimensions Inexplorées de la Conscience", présidée par le Dr Paul CHAUCHARD au Centre Français de Psycho-Synthèse.
- 1980 MONACO. M. QUERTANT présente la C.P.S. au 1^{er} Congrès International "Rôle de la Médecine dans la Crise de l'Occident".
- 1982 LONDRES. M. QUERTANT présente la C.P.S. au Mind, Body, Spirit Festival, Olympia Hall.
- 1995 CRACOVIE. Université de Médecine de Jagiellon. M. QUERTANT et le Dr. PARISOT présentent la C.P.S. au V^e Congrès Européen de Somatothérapie.
- 1997 CRACOVIE. Université de Médecine de Jagiellon. E. CHRISTENSEN (Centre de Cannes) et F. GIRAUX (Centre Paris-Sud) présentent la C.P.S. au VI^e Congrès Européen de Somatothérapie.
- 1999 CRACOVIE. Université de Médecine de Jagiellon. M. QUERTANT et E. CHRISTENSEN présentent la C.P.S. au IX^e Symposium Européen de Somatothérapie. Nice Sophia-Antipolis. Faculté des Lettres et Sciences humaines. Présentation de la C.P.S. par E. CHRISTENSEN et T. de POLIGNY (Centre de Nice).
- 2000 CRACOVIE. Université de Médecine de Jagiellon. M. QUERTANT et E. CHRISTENSEN présentent la C.P.S. au X^e Symposium Européen de Somatothérapie.
- mai 2001 PARIS. F. GIRAUX présente la C.P.S. à la 18^e conférence annuelle de la Société Française "Spasmophilie et Sérénité".
- sept. 2001 PARIS. F. GIRAUX présente la C.P.S. à l'association "Le corps à vivre" présidé par le Docteur Jacques DONNARS.
- sept. 2003 PARIS. F. GIRAUX et H. VAN SETERS présentent la C.P.S. à la Faculté de Médecine de Bobigny (Département de médecine naturelle).